

# 云南三鑫职业技术学院

## 适应社会需求能力评估自评报告

云南三鑫职业技术学院是经云南省人民政府批准、国家教育部核准备案、具有独立颁发国家承认学历文凭的全日制民办高等职业院校，2009年2月获得批准，同年9月正式招生办学，举办方为云南三鑫集团有限公司。学院开办九年来，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循高职教育规律，坚持立德树人，秉承“求正超越”和“把父母之爱给予学生，成德技之才回报社会”的办学理念，克服困难，投入资金，不断改善办学条件，加强师资建设，建设一支德才兼备的师资团队；以年检、评估、诊改等为契机，不断规范内部管理。根据地方经济社会发展要求，适时调整专业，不断推进教学改革，深化校企合作、产教融合，提升人才培养质量。连续八年通过了省教育厅、省民政厅的办学年检，2014年通过了云南省高职院校人才培养工作评估，2016年护理专业、会计专业通过了省级专业评估认证，适应社会需求能力逐年增强。

学院位于文山州职教园区，规划占地面积1725亩。现有建筑面积87444m<sup>2</sup>，其中教学科研行政用房45203m<sup>2</sup>，教学实习实训用房6592m<sup>2</sup>，学生宿舍27620m<sup>2</sup>，食堂3186m<sup>2</sup>，教职员工193人，“双师”素质教师33人，全日制在校生3211人。

学院设有党政办、教务处、学生处等11个管理职能部门，设置汽车系、建筑工程系、工商管理系、医学系、基础部（体育部）、

思想政治理论教学部等四个教学系和二一个公共教学部门。开设汽车检测与维修技术、建筑工程技术、供用电技术、护理等 31 个专业，主要是面向现代服务类的理工、医学护理类专业，其中护理、汽车检测与维修技术、建筑工程技术和供用电技术等已逐步成为学院的主干专业。拥有工程造价实训室、护理示教室、汽车检测实训室、西药、中药药剂室等 23 个五大类型的校内实习实训基地。先后同文山兴电水电顾问有限公司、文山捷惠汽车销售服务有限公司、文山市车之缘快车修理有限公司，文山市腾达汽车维修有限公司、文山市人民医院和文山州八个县级医院等多家企业和单位达成合作，校外实训基地达到 47 个。

## 一、适应社会需求的办学基础能力

### （一）年生均财政拨款水平

我院属民办院校，无财政生均拨款，学院的正常运转及建设发展主要依靠举办方投入、学费收入、服务社会收入和地方政府扶持等维持。省教育厅以项目资金等方式给予我院大力支持，使我院教育教学逐步走向正轨。

学院近 5 年来经费情况一览表

年份	生均拨款 (万元)	学费收入 (万元)	举办方投入 (万元)	服务社会及其他收入(万元)	地方政府专项投入(万元)
2013 年	0	649.26	7846.00	113.89	53.50
2014 年	0	511.00	5482.00	14.52	20.00
2015 年	0	636.82	2807.00	19.03	158.44
2016 年	0	1254.95	400.00	12.58	224.80
2017 年	0	1632.64	100.00	30.00	196.78

## （二）生均教学仪器设备值

生均教学仪器设备与增长比率

年份	学生数 (人)	增长数 (倍)	教学仪器设备 (万元)	增长数 (倍)	生均教学仪器 设备值(元/ 人)	增长数 (倍)
2013年	933	-	481	0.00	5155.41	0.00
2014年	1213	1.30	514	1.07	4237.43	0.82
2015年	1213	1.00	514	1.00	4237.43	1.00
2016年	2010	1.66	846	1.65	4208.96	0.99
2017年	3211	1.60	1346.91	1.27	4194.67	0.49

目前学院教学仪器设备值为 1346.91 万元，生均仪器设备值为 4194.67 元，拥有教学计算机 470 台，馆藏图书 5.76 万册，校内实训实验室 23 个。

## （三）生均教学及辅助、行政办公用房

学院现已建成并投入使用的教学科研行政用房 45203 m<sup>2</sup>、生均 14.1 m<sup>2</sup>，学生宿舍 27620 m<sup>2</sup>、生均 8.6 m<sup>2</sup>，达到办学指标要求。

## （四）信息化教学条件

现已建成出口带宽 1300Mbps、校园网主干最大带宽 1300Mbps 的校园宽带网，网络信息点数 1100 个，校园无线网络覆盖率达 100%，教学用计算机达 470 台。启用了教务教学管理系统，不断提升信息技术服务教育教学能力，建设多媒体教室 17 间，网络课程 30 门，实现课堂辅助教学、学生自主学习等功能，不断提高教学、管理和服务等信息化水平。

信息化建设情况

年份	学生数 (人)	教学计算机 (台)	百名学生配计 算机台数(台/	接入互联网 出口带宽	无线覆盖	多媒体教 室(个)
----	------------	--------------	-------------------	---------------	------	--------------

			百生)	(M)		
2013年	933	332	36	100	无覆盖	6
2014年	1213	332	27	100	无覆盖	11
2015年	1213	332	27	100	覆盖部分教学楼	11
2016年	2010	382	19	100	覆盖部分教学楼、覆盖部分宿舍楼	14
2017年	3211	470	15	100	全覆盖	17

### (五) 生均校内实践教学工位数

校内现有包含医学类、汽车类、工程类、财经类和公共类在内的五大类 23 个实训室，总面积达 6592 m<sup>2</sup>，其中医学类 12 个，汽车类 6 个，工程类 2 个，财经类 2 个，公共类 1 个。安排 902 个工位，生均校内实践教学工位数为 0.28。

校内实训基地

专业类型	校内实践教学基地(个)	面向专业或课程	占地面积(m <sup>2</sup> )
医学类	12	护理、公共卫生、医学影像	1259
汽车类	6	汽车电子、汽车维修、汽车营销	4050
工程类	2	工程施工、工程监理、工程造价	222
财经类	2	财务管理、会计、金融	211
公共类	1	会计、工程、护理、建筑、汽车	850

## 二、适应社会需求的师资队伍能力

### (一) 生师比

年份	在校学生数	教师数	外聘教师数	生师比
2017年	3211	123	41	22.30

我院现有校内专任教师 123 人，外聘教师 41 人，折算教师数为 144 人，在校生 3211 人，师生比为 22.30，生师比较大，需加大教师选聘的力度。

## （二）“双师型”教师比例

学院制定了《云南三鑫职业技术学院教师提升专业等级奖励办法》和《云南三鑫职业技术学院教师企业学习办法》，鼓励教师提升专业技能、获取专业证书、到企业一线中学习实践，适应学院发展和人才培养需要。但我院地处“老少边穷”地区，地区人才匮乏，师资队伍不够稳定，“双师型”教师比例较低，教师学历层次、职称等均需提升。

教师总数 (人)	高级职称教师 (人)	高级职称教师比 率	双师型教师(人)	双师型教师比 率
123	15	12.20%	33	26.83%

## 三、适应社会需求的专业发展能力

### （一）专业与当地产业匹配度

办学九年来，我院扎根文山，根据文山州社会经济发展对人才的需求，紧紧围绕文山州重点产业发展的需求，适时进行专业调整与课程改革，坚持把人才培养工作作为学院工作的重点来抓，坚持细化落实教学工作环节，培养适应当地生产、建设、管理、服务一线的高素质技术技能型人才。

护理专业自 2011 年开办以来，已为文山州八个县级医院、新街镇卫生院、八宝镇卫生院等医疗单位输送了千余医护人员，为地方的医学事业做出了积极的贡献。药学专业自 2012 年开办以来，为文

山苗乡三七有限公司、云南特安呐制药股份有限公司、云南鸿翔一心堂药业（集团）有限公司、云南美康中药饮片有限公司、云南白药集团股份有限公司、云南健之佳连锁健康药房有限公司等多家企业提供了百余名制药、销售等相关工作人员。

截至 2017 年，我院汽车检测与维修技术专业依托三鑫汽车工贸有限公司、文山联宇经贸有限责任公司、文山捷惠汽车销售服务有限公司、文山一汽大众 4S 店、东洋汽修厂等汽车销售维修店，培养出了适应前台服务、营销、售后、维修等各项工作的 200 余名专业技能人才为本地汽车行业的发展提供了有力的人才支持。

国土资源部《关于加快推进农村集体土地确权登记发证工作的通知》（国土资发〔2011〕60 号）和《关于农村集体土地确权登记发证的若干意见》（国土资发〔2011〕178 号），从 2011 年开始开展土地权属测量和登记工作，需求大量的测绘人员。针对这一需求，我院在建筑类课程中及时加入 GPS 测量、测绘仪器使用及实践、地图制图等与测量相关的测绘类课程，为正元地理信息有限责任公司云南分公司、文山大景建筑工程有限公司、文山州俊源建筑工程有限公司、中铁上海工程局集团建筑工程有限公司、文山市永成房地产开发有限责任公司、云南博田柳工机械设备有限公司等多家建筑工作公司输送了近 300 名技术人才。

## （二）专业点学生分布

我院生源主要来自云南省本省学生，省外学生主要集中是贵州省的学生较多。

专业	在校生人数	省内人数	省内人数占比	省外人数	省外人数占比
财务管理	124	122	98.39%	2	1.61%
工程造价	111	106	95.50%	5	4.50%
供用电技术	57	57	100.00%	0	0.00%
护理	2147	2055	95.71%	92	4.29%
会计	25	25	100.00%	0	0.00%
建设工程管理	12	12	100.00%	0	0.00%
建筑工程技术	110	103	93.64%	7	6.36%
汽车电子技术	7	7	100.00%	0	0.00%
汽车检测与维修技术	116	116	100.00%	0	0.00%
学前教育	2	2	100.00%	0	0.00%
药学	230	220	95.65%	10	4.35%
医学影像技术	270	260	96.30%	10	3.70%
合计	3211	3085	96.08%	126	3.92%

### (三) 课程开设结构分析

学院申报批准三年制专科专业为 31 个，目前有在校生的专业为 11 个，分别是工程造价、建筑工程技术、护理、药学、会计、财务管理、学前教育、医学影像技术、建设工程管理、供用电技术、汽车检测与维修技术，共开设 212 门课程。

年份	A 类课程占总课程数比率	B 类课程占总课程数比率	C 类课程占总课程数比率
2013 学年	6.98%	90.70%	2.33%
2014 学年	10.22%	86.13%	3.65%
2015 学年	11.23%	85.03%	3.74%
2016 学年	9.64%	87.37%	4.21%
2017 学年	18.86%	74.06%	7.08%

学院十分重视实际操作技能，针对课程特色的不同，对 A、B、C 各类课程合理调整，C 类课程比重逐年加大，推行模式，强化实践实训环节，理实比例达到 1: 1。2016-2017 学年各类课程的设置均达到了预期计划，充分体现了“教、学、做”一体的课程设置。

#### (四) 年生均校外实训基地实习时间

在校学生 (人)	校外实训基地(个)	实训时间(小时)	生均实训时间 (时/生)
3211	47	128440	40

各专业根据课程设置不同，到校外实训基地的实习时间略有不同，综合来说，2016-2017 学年各专业学生在校外实训时长约为 128440 小时，生均校外实习实训时间为 40 小时。学生到校外实训基地的实践学习有效弥补了在校内无法体验到的人际沟通交流、完整工作流程、实际使用设备等教学内容，为学生就业即上岗奠定良好的基础。同时，在“2+1”模式下，学生跟岗实习和顶岗实习的时间均不低于 8 个月，使学生的综合技能得到较好的锻炼和提高，为就业创业打下良好的基础。

#### (五) 企业订单培养学生所占比例

学院十分重视校企合作，九年来，已经与云南天冶化工有限公司、云南正元地理科技有限公司、文山三鑫汽车工贸有限公司等涉及化工、建筑、汽修等行业的企业达成校企合作协议，与文山州属及各县（市）医院达成医校合作关系，企业、医院和学校共同制定相关课程及标准，聘请医院、企业技术能手任课，培养“能上岗、能操作、能发展”的实用型技能人才，近年来，订单培养学生数为 421 人，占在校生数的 13.11%。

#### (六) 年支付企业兼职教师课酬

学年	兼职教师课酬 (万元)	比上一年增长(倍)
2013 学年	17.7	-



2014 学年	26.8	1.51
2015 学年	37.9	1.41
2016 学年	49.38	1.30
2017 学年	28.28	-0.57

为增强学生的实际动手能力，学院坚持聘任企业专家作为我院的兼职教师，积极与企业合作，解决了学院专业教师薄弱的问题，形成了校企深度合作的较好态势。

### （七）企业提供的校内实践教学设备值

文山市区面积约为 13 平方公里，学院地处文山州文山市，位于文山市的职教园区，距离市中心 6 公里，到各个企业进行实践教学都比较方便，企业提供的实践教学设备均在企业校外实训基地，学院积极组织学生实习实训。

## 四、适应社会需求的人才培养能力

### （一）招生计划完成质量

招生计划完成质量

年份	招生计划数	招生完成数	完成率
2013 年	1150	354	30.78%
2014 年	1350	667	49.41%
2015 年	1590	1019	64.09%
2016 年	2250	1711	76.04%
2017 年	3244	2593	79.93%

从近五年的招生计划完成情况看来，我院招生计划完成比率逐步提高，社会认可度逐年增加，学生报到率逐年提高。

## (二) 毕业生职业资格证书获取率

年份	学生人数 (人)	获证学生人数 (人)	毕业生人数 (人)	获证人数占毕业生人数比率
2013 年	933	186	262	70.99%
2014 年	1213	351	468	75.00%
2015 年	1213	178	267	66.67%
2016 年	2025	347	492	70.53%
2017 年	3211	549	784	70.02%

学院十分重视学生的考级考证工作，成立了职业资格考试考核工作领导小组，明确责任与工作重点，考级考证工作常态化、制度化、目标化，力争学生毕业时能持证上岗、双证上岗。几年来，毕业生取证率达 70%左右，但由于学校没有自己的职业资格培训鉴定站（所），以及护理专业执业资格证考试时间的不同等原因，学生“双证率”还有待进一步提高。

## (三) 直接就业率

序号	专业类型	毕业人数 (人)	直接就业人数 (人)	直接就业率
1	护理	505	409	80.99 %
2	药学	72	66	91.67 %
3	财务管理	46	46	100.00 %
4	会计	1	1	100.00 %
5	学前教育	2	2	100.00 %
6	建筑工程技术	38	38	100.00 %
7	工程造价	50	49	98.00 %
8	汽车检测与维修技术	50	49	98.00 %
9	供用电技术	20	20	100.00 %
合计		784	680	86.73%

由上表显示，我院 2017 届 784 名毕业生中，医学类专业紧密与顶岗实习单位结合，大部分学生都留任原实习单位工作，其他毕业生分别在云南天冶化工有限公司、正元地理信息有限公司云南分公司、文山联宇经贸有限责任公司、云南鸿翔一心堂药业(集团)股份有限公司、云南美康中药饮片有限公司等单位顶岗实习后，均被原单位聘用，直接就业率均达到 80%以上。

#### （四）毕业生就业去向

学院大多数毕业生的去向主要以地域性就近原则为主，在毕业的 784 名同学中，除了护理专业的回生源地发展较明显外，其他专业的根据单位的性质、福利待遇、晋升渠道等可发展空间，主要集中在文山州、昆明市区域。

从毕业生在文山本地就业的单位的性质上划分，学生主要集中在中小企业居多，占 32.93%，考录或应聘到国有企业或事业单位次之，占 21.54%。自主创业人员占 1.02%，到基层就业或应征入伍的人数虽少，但比起往年有所增加。

年份	毕业生总数 (人)	文山州内就业							
		中小企业		国有企业或事业单位		自主创业		其他	
		就业人数 (人)	占当年毕业生 人数比率	就业人数 (人)	占当年毕业生 人数比率	就业人数 (人)	占当年毕业生 人数比率	就业人数 (人)	占当年毕业生 人数比率
2013 年	262	158	60.31%	17	6.49%	4	1.53%	9	3.44%
2014 年	468	168	35.90%	124	26.50%	8	1.71%	4	0.85%
2015 年	267	151	56.55%	37	13.86%	6	2.25%	1	0.37%

2016年	492	162	32.93%	106	21.54%	5	1.02%	8	1.63%
2017年	784	319	40.69%	107	13.65%	9	1.15%	13	1.66%

## 五、适应社会需求的社会服务能力

学院建校时间短，科研方面十分薄弱，几年来没有较大的科研服务。但学院结合自身特点，以弘扬时代精神、倡导文明新风为目标，以社会主义核心价值观为主要内容，每年开展暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，到文山州、县农村进行义诊，同时向当地村民普及健康知识和疾病预防知识。为支持“全国残疾人羽毛球锦标赛”、“文山州第二届残疾人运动会暨特殊奥林匹克运动会”和“文山州60周年庆”，我院分别派出400余名自愿者和文艺演员参与，本着“奉献、有爱、互助、进步”的精神，为文山州三次大型活动作出一定的贡献。通过参与活动，提高了我院学生的综合素质，也向全州人民展示了学院的风采。

另外，学院按照上级要求，积极对口帮扶文山市高级职业中学、云南三鑫中等职业学校等，推进校校合作，促进共同发展。

## 六、适应社会需求能力的改进方向

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，遵循高等职业教育办学规律，改善办学条件，深化内部机制改革，着力加强内涵建设，构建内部质量保证体系，进一步增强适应社会需求能力。

### （一）进一步深化内部机构机制改革，加强制度建设

深化内部机制改革，优化现有管理部门，加大对教学部门的建设，努力构建院系二级管理体制，逐步完善大学体系构架。加强对已有规章制度的修订，充实新的规章制度，完善内部质量保证体系自我诊断与改进制度的建设，使制度体系建设更具科学性和可操作性。不断健全工作机制，加强对工作人员的业务培训，提高工作人员的业务水平。检查和落实职能部门、专业系部执行内部质量保证体系自我诊断与改进的工作情况。

## **（二）建立常态化内部质量保证体系诊断与改进机制，推进专业整改工作，努力构建课程质量标准**

结合学院实际，构建适应学院发展的“五纵五横一平台”内部质量保证体系，即按照决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制等五个系统，从学校、专业、课程、教师、学生等五个层面，以人才培养工作状态数据平台和各部门管理平台为依托，建设完整且相对独立的自我质量保证机制，逐步形成全要素网络化的内部质量保证体系。

深化“工学结合、校企合作、产教融合”，开展专业人才需求调研，建立常态化的专业动态调整机制。修订现有专业的人才培养方案，推进专业人才培养模式改革，不断优化专业结构，完善课程体系，突出专业核心课程建设，使学院专业设置、人才培养更加符合区域社会经济发展要求。加强教师教学业务培训，强化教师课堂教学质量的评定。积极推进课程标准建设，形成常态化的课程质量保证机制。

### **（三）加大师资队伍建设力度**

实施“人才兴校、人才强校”战略，构建激励人才引进、培养和使用的新型机制，加强对年轻教师的业务能力培养。通过新老结对、以老带新和教师之间互相听课评课等不同方式，促进年轻教师水平能力的快速提升。高薪聘请主干专业带头人，从社会、企业、医院等部门多渠道聘请高素质专业人员到学院兼职任教，建立专兼结合、新老结合的师资队伍，使教师队伍整体素质稳步提高。

### **（四）进一步加强数据信息的实时采集和分析运用**

一是完善数据采集与平台管理工作制度，不断提高管理的科学化、规范化水平。二是加大经费投入，确保数据采集与管理平台设备的及时更新维护和正常运转，加强工作人员培训，提高工作人员的信息化管理水平。三是加强数据采集与管理工作监测，加强数据的开发利用。

### **（五）完善学生全面发展的育人体系和成长环境，实施全员全过程全方位育人，促进学生全面发展**

加强校园文化建设。通过党建文化、传统文化宣传标牌和党员活动室建设，健全学生心理咨询室，加强思政课建设，推进学院党建文化建设等，营造健康向上的校园文化环境。

完善和落实“第二课堂”制度，积极推进网络课程学习。提高学生自主学习的主动性、积极性，拓展知识面，提升学生的职业能力和创新创业能力。组织学生开展丰富多彩的校园文化活动和参与州市举办的各种大型宣传或公益性活动，利用“青年节”、“护士

节”等重要时间节点，深入边疆农村开展文化、科技、卫生“三下乡”活动，使学生思想政治教育在各项工作中得到落实。

加强环境整治，改善校园环境和师生生活学习环境。完成学院田径场建设，充实文体活动；加强食堂整治和改造，积极申报食堂“六T”实务管理达标，提升服务水平；改造学生宿舍热水供给系统，保障学生生活需求；加强校园环境绿化美化，努力建设优美校园等。通过系列整治工程，全面提升校园环境，构建适合于学生成长的良好环境。

常抓安全稳定工作，努力构建和谐平安校园。加强法制教育，提高师生法制意识；加强安全教育和管理，增强师生安全意识，提高自我防范能力；落实各类带班值班制度，加强对各种安全隐患的排查整改，杜绝各种安全事故发生；充实安保力量，加强校园自治，不断完善人防、物防、技防等安全措施，提高安全保卫能力，确保校园安全稳定。

2018年9月12日